Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.26 Правовые основы физкультурно-оздоровительной деятельности

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль/направленность/специализация: Фитнес

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2024

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат педагогических наук, доцент Попов Роман Юрьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 940).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теории и методики физической культуры «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата……. 4

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 10

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 18

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 20

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 20

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-методический
- педагогический
- рекреационный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	Знает и использует нормативно-правовые акты в области физической культуры и спорта в физкультурно-оздоровительной деятельности

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения
		Очная (семестр)
		6
1	Педагогическая практика	+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Правовые основы физкультурно-оздоровительной деятельности» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура.

Дисциплина «Правовые основы физкультурно-оздоровительной деятельности» изучается в 6 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**
Контактная работа	30
Лекции (Лекции)	10
Практические (Практ. раб.)	20
Самостоятельная работа (СР)	42
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	
		О	О	О	
6 семестр					
1	Теоретические основы правового регулирования в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности.	2	3	7	Опрос
2	История формирования отечественной нормативно-правовой базы в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности.	2	3	7	Опрос
3	Современная нормативно-правовая база физической культуры и спорта в России. Конституционные нормы в сфере физической культуры и спорта.	2	3	7	Опрос; Тестирование

4	Федеральное законодательство в сфере физической культуры и спорта. Законодательство в сфере физической культуры и спорта субъектов Российской Федерации. Правовой статус основных субъектов физической культуры и спорта в Российской Федерации.	2	3	7	Опрос; Реферат
5	Правовое регулирование деятельности в сфере физической культуры и спорта. Социально-правовой статус педагога, преподавателя, тренера и организатора физической культуры и спорта. Правовые основы международного физкультурно-спортивного движения	1	4	7	Опрос
6	Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта.	1	4	7	Опрос; Тестирование

Тема 1. Теоретические основы правового регулирования в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности. (ОПК-12)

Лекция.

Правовые нормы в системе социальных норм. (Право, его основные признаки). Отличительные особенности норм права (Право в системе социальных норм: особенности взаимодействия; Система права: отрасли, институты и подотрасли). Структура правовых норм. Основные понятия теории права: правоотношения (субъекты и объекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, субъектное право и юридическая обязанность), отрасли права, система права, правовой статус физического или юридического лица, источники права. (Нормы права как общеобязательное правило поведения; Правовое регулирование общественных отношений).

Практическое занятие.

Виды правоотношений в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности. Основные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность, юридические знания в практической деятельности, анализ правовых ситуаций и их решение, анализ юридических фактов и правовых процессов (Федеральные законы; Указы президента РФ; Нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации; Приказы федеральных органов исполнительной власти; Методические рекомендации; Прочие документы).

Задания для самостоятельной работы.

Дифференцирование спортивных правоотношений на группы.

Федеральные органы исполнительной власти в области физической культуры и спорта. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта. Подведомственные им организации, муниципальные организации физической культуры и спорта; Олимпийский комитет России, Паралимпийский комитет России и Сурдлимпийский комитет России; Общероссийские и региональные спортивные организации; Спортивные клубы, коллективы физической культуры, действующие на самодеятельной и профессиональной основе в образовательных учреждениях; Детско-юношеские спортивные школы, специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва, училища олимпийского резерва, школы высшего спортивного мастерства, центры олимпийской подготовки; Образовательные учреждения и научные организации в области физической культуры и спорта всех типов и видов независимо от организационно-правовых форм; Предприятия спортивной промышленности (юридические лица и индивидуальные предприниматели, производящие физкультурно-оздоровительную, спортивную и туристскую продукцию для реализации).

Тема 2. История формирования отечественной нормативно-правовой базы в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности. (ОПК-12)

Лекция.

Основные нормативные, правовые акты разных этапов развития физической культуры и спорта в России до 1917 г. Развитие и регулирование физической культуры и спорта в постсоветский период. Основные нормативные, правовые акты разных этапов развития физической культуры и спорта в СССР до 1991 г. (1923 «Об образовании Высшего и местных советов физической культуры трудящихся РСФСР»; 1925 г. «О задачах партии в области физической культуры»; 1929 г. «О физкультурном движении»; 1935–1937 гг. «Единой всесоюзной спортивной классификации»; 1941 г. «О всеобщем обязательном обучении военному делу граждан СССР»; 1981 г. «О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта». 1983 г. постановление «О порядке про ведения массовых спортивных мероприятий в стране»).

Практическое занятие.

Основные нормативные, правовые акты разных этапов развития физической культуры и спорта в Российской Федерации с 1991 г. до настоящего времени. Основные социально-значимые сферы деятельности человека, критерии для оценки процессов, анализ социальной ситуации в стране и мире. (1993 г. Основы законодательства Российской Федерации «О физической культуре и спорте»; меры социальной защиты для граждан, занимающихся физической культурой; льготы для ряда категорий граждан; дополнительные гарантии и компенсации спортсменам; предоставление возможности самостоятельного решения вопросов субъектами Федерации; Процесс принятия регионами своих законов о физической культуре и спорте; Смена Основ законодательства «О физической культуре и спорте» на Федеральный закон «О физической культуре и спорте» 1999 г.; Усиление значения Олимпийского комитета России.) 2007 г. новый Федеральный закон «О физической культуре и спорте».

Задания для самостоятельной работы.

Семилетний план развития физической культуры на 1959-1965 г.; 1970 г. Министерство просвещения СССР положение «О физическом воспитании учащихся общеобразовательной школы»; меры активизации работы по комплексу ГТО; Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР 1981 года «О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта».

Тема 3. Современная нормативно-правовая база физической культуры и спорта в России. Конституционные нормы в сфере физической культуры и спорта. (ОПК-12)

Лекция.

Основные виды юридических документов. Основные виды нормативных, правовых актов: законы, подзаконные акты. Понятие о нормативных договорах. Трудовые договоры, заключаемые на неопределенный срок (стороны договора не оговаривают продолжительность его действия); срочные трудовые договоры. Индивидуальные (ненормативные) акты. Особенности норм конституционного права. Конституционные права человека и гражданина в области физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт в Конституции Российской Федерации.

Практическое занятие.

Иерархическая структура нормативных, правовых актов современной системы физической культуры и спорта в Российской Федерации. Корректировка нормативной правовой базы в процессе развития глобального информационного общества. Физическая культура и спорт в федеральных конституционных законах. Физическая культура и спорт в Конституциях зарубежных стран. Правовое обеспечение информационной безопасности. Введение новых законов, постановлений и других документов, регулирующих юридическую ответственность должностных лиц, технических специалистов и пользователей за действия (или бездействие), повлекшие утечку, утрату или модификацию защищаемой информации.

Задания для самостоятельной работы.

Функции трудового договора: 1. Трудовой договор как социальный регулятор (является фактором формирования системы экономических отношений, а в правовом плане - фактором формирования правопорядка в сфере труда, и в этом качестве представляет собой элемент объективного права).

2. Как юридический факт трудовой договор обеспечивает возникновение юридической связи между работодателем и работником, а в более широком плане - включение работника в общественную организацию труда.

3. В личностном плане выступает фактором, обеспечивающим реализацию способности человека к труду.

4. Как результат согласования интересов двух сторон - является источником субъективных трудовых прав и обязанностей этих сторон.

Тема 4. Федеральное законодательство в сфере физической культуры и спорта. Законодательство в сфере физической культуры и спорта субъектов Российской Федерации. Правовой статус основных субъектов физической культуры и спорта в Российской Федерации. (ОПК-12)

Лекция.

Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как основа отраслевого законодательства в сфере физической культуры и спорта, его структура и основное содержание. Физическая культура и спорт как предмет совместного ведения Российской Федерации и её субъектов. Основные принципы законотворческой деятельности субъектов Российской Федерации. Правовой статус: государственных и муниципальных органов управления физической культурой и спортом (федерального, регионального, местного); Олимпийского комитета России; спортивных федераций и иных общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности.

Практическое занятие.

Физическая культура и спорт в Законе Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании». Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» как основа деятельности общественных физкультурно-спортивных организаций (основные положения). Законы о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации. Социально-правовой статус индивидуальных субъектов: спортсменов, педагогов по физической культуре, тренеров и организаторов физической культуры и спорта. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта.

Задания для самостоятельной работы.

Правовые взаимоотношения работника и работодателя. диспозитивная власть; дисциплинарная власть; нормативная власть. Трудовой статус работника. Общий и специальный трудоправовой статус работника. Зависимость специального трудоправового статуса от различных обстоятельств (от гражданства, возраста, роли в трудовом процессе, здоровья, условий труда, стажа и т.д.)

Тема 5. Правовое регулирование деятельности в сфере физической культуры и спорта. Социально-правовой статус педагога, преподавателя, тренера и организатора физической культуры и спорта. Правовые основы международного физкультурно-спортивного движения (ОПК-12)

Лекция.

Нормативно-правовые основы лицензирования, аккредитации и аттестации в сфере физической культуры и спорта. (Ком¬мерческие – акционерное общество (открытое и закрытое), хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, дочерние общест¬ва, унитарные предприятия. Некоммерческие - фонды, общественные объединения, ассоциации и союзы, государственная корпо¬рация, потребительский кооператив, учреждения и др.) Договорные отношения в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности. Нормативно-правовые акты международных организаций физической культуры и спорта: Олимпийская хартия; Международная хартия физического воспитания и; Спортивная хартия Европы. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров. Конвенция против применения допинга как основа антидопинговой политики в современном спорте. Нормативно-правовые основы регулирования организации и проведения спортивных соревнований. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг.

Практическое занятие.

Правовое регулирование профессиональной трудовой деятельности преподавателя физической культуры в системе образования Российской федерации. Правовой статус тренера, спортивного врача, судьи, спортсмена. Юридическая ответственность преподавателя физкультуры за жизнь, здоровье и безопасность учащихся. Правовое регулирование профессиональной деятельности учителя физкультуры в школе. Организация профессионально-трудовой деятельности преподавателя физического воспитания в вузе. Три основных этапа в деятельности учителя физической культуры: 1) подготовка к процессу физического воспитания; 2) практическая деятельность на уроке; 3) контроль за эффективностью педагогического процесса. Ответственность преподавателя физкультуры за безопасность учащихся на занятиях физкультурой и в туристических походах. Производственная санитария. Гигиена труда. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Безопасность жизнедеятельности. Управление безопасностью труда. Управление профессиональными рисками.

Задания для самостоятельной работы.

Сертификация спортивных товаров. Сертификация спортивных тренажеров включает несколько этапов: 1. Подача заявления в аккредитованный сертификационный центр., к заявке приложить техническую документацию. 2. Заключение договора о прохождении процедуры сертифицирования между заявителем и специализированным центром. 3. Рассмотрение заявки и выбор схемы сертификации. 4. Изучение и исследование образцов изделия, а также сопутствующей документации согласно регламенту ГОСТ и ТР ТС. 5. Анализ производства (если указан в выбранной схеме сертифицирования). 6. Получение результатов и составление отчета. 7. Оценка и принятие решения о выдаче сертификата соответствия, документ вручается заявителю. 8. Инспекционный контроль производства, если он предусмотрен по схеме сертифицирования.

Тема 6. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта. (ОПК-12)

Лекция.

Коммерческие и некоммерческие предприятия как юридические лица. Специфика правового оформления и приобретения статуса юридического лица. Правовые аспекты организации (государственной регистрации) и функционирования физкультурно-спортивных организаций. Юридическое обслуживание физкультурно-спортивных организаций. Полномочия Министерства спорта Российской Федерации: (решения о проведении на территории Российской Федерации международных спортивных соревнований; определение основных направлений пропаганды физической культуры, спорта и здорового образа жизни; конгрессы, конференции, семинары и другие мероприятия в установленной сфере деятельности Министерства; осуществляет функции главного распорядителя и получателя средств федерального бюджета и т.д.) Российские потребители физкультурно-спортивных товаров, услуг и информации и их права в системе отношении с недобросовестными производителями и продавцами (изготовитель, исполнитель, продавец). Новые формы предпринимательства как приоритетные направления в осуществлении политики в области физической культуры, спорта и фитнеса в России. Закон РФ «О защите прав потребителей». Основные понятия и положения.

Практическое занятие.

1. Правовые основы создания коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.

2. Юридическое обслуживание физкультурно-спортивных организаций. Лицензирование.

3. Закон РФ «О защите прав потребителей» и подзаконные акты в системе физкультурно-спортивных отношений.

4. Правовые аспекты спортивного маркетинга. Маркетинг физкультурных и спортивных мероприятий и общие положения о его регулировании. Общая характеристика маркетинга физкультурных и спортивных мероприятий как центрального направления спортивного маркетинга. Общие положения о физкультурных и спортивных мероприятиях. Понятия, сущность, значение, составные части и правовая природа физической культуры и спорта.

5. Правовые основы туристического бизнеса. Организационно-правовые формы предприятий туриндустрии. Последовательность создания турпредприятия. Факторы, определяющие выбор организационно-правовой формы турпредприятия. Три этапа создания туристской организации 1) подготовка к регистрации; 2) государственная регистрация и постановка на учет в различных органах; 3) организационные мероприятия по подготовке к деятельности.

Задания для самостоятельной работы.

Этапы создания турфирмы. Выбор организационно-правовой формы предприятия. Протокол намерений участников или учреителей. Разработка учредительных документов. Проведение учредительного собрания. Подготовка учредительных документов для регистрации. Правовая регистрация предприятия. Постановка на учет и регистрация в налоговых, статестических органах (пенсионный фонд,фонд соц страхования и т.д.). Внесение фирмы в государственный реестр. Подготовка и заведение банковских карт. Открытие расчетных счетов в учреждениях банка. Получение лецензии на право уставной деятельности. Получения права соответствия.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

6 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Теоретические основы правового регулирования в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности.	Опрос	10	10-8 баллов – студент ответил на все вопросы, умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специальной терминологии. 7-5 балла - студент ответил, умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специальной терминологии 4-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
2.	История формирования отечественной нормативно-правовой базы в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности.	Опрос	10	10-8 баллов – студент ответил на все вопросы, умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специальной терминологии. 7-5 балла - студент ответил, умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специальной терминологии 4-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
3.	Современная нормативно-правовая база физической культуры и спорта в России. Конституционные нормы в сфере физической культуры и спорта.	Опрос	10	10-8 баллов – студент ответил на все вопросы, умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специальной терминологии. 7-5 балла - студент ответил, умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специальной терминологии 4-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	10-8 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7-5 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 4-2 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает

4.	Федеральное законодательство в сфере физической культуры и спорта. Законодательство в сфере физической культуры и спорта субъектов Российской Федерации. Правовой статус основных субъектов физической культуры и спорта в Российской Федерации.	Опрос	10	10-8 баллов – студент ответил на все вопросы, умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специальной терминологии. 7-5 балла - студент ответил, умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специальной терминологии 4-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Реферат	10	Практическое выполнение рефератов предполагает самостоятельное изучение литературных и интернет-источников с последующим обобщением материала. Реферат содержит краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы, должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Оценке выполнения подлежит: - правильность и аргументированность выбранной темы; - работа написана грамотным языком; - имеет четкую структуру и логику изложения; - в работе присутствуют ссылки; - студент демонстрирует способность анализировать материал; - публикационная активность; - владение языком изложения основных положений реферата.
5.	Правовое регулирование деятельности в сфере физической культуры и спорта. Социально-правовой статус педагога, преподавателя, тренера и организатора физической культуры и спорта. Правовые основы международного физкультурно-спортивного движения	Опрос	10	10-8 баллов – студент ответил на все вопросы, умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специальной терминологии. 7-5 балла - студент ответил, умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специальной терминологии 4-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

6.	Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта.	Опрос	10	10-8 баллов – студент ответил на все вопросы, умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специальной терминологии. 7-5 балла - студент ответил, умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специальной терминологии 4-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	10-8 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7-5 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 4-2 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
7.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
8.	Премиальные баллы		10	10 за активность на заняиях
9.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 1. Теоретические основы правового регулирования в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности.

1 1. Дайте определение понятию источники права?
2 2. Что такое правовой обычай?
3 3. Поясните понятие юридический прецедент.
4 4. Каким органом принимается нормативный акт?
5 5. Какое количество сторон может принимать соглашение в рамках нормативного договора?

Тема 2. История формирования отечественной нормативно-правовой базы в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности.

1 1. Руководящим органом олимпийского движения в стране является…..
2 2. Как проходило восстановление и развитие физической культуры в послевоенные годы (1946-1959 гг.)?
3 3. Какие новые формы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы появились в связи с решением задачи внедрения физической культуры в быт населения?
4 4. Какие негативные явления появились в развитии физической культуры в годы застоя? Какие меры предпринимались в годы перестройки?
5 5. Чем характеризуется состояние физкультурного движения в постсоветской России? Каково значение Феодального Закона «О физической культуре и спорта в Российской Федерации», 1999 г.?
6 6. Каковы особенности развития физической культуры и спорта в России на современном этапе?

Тема 3. Современная нормативно-правовая база физической культуры и спорта в России. Конституционные нормы в сфере физической культуры и спорта.

1. Дайте определение понятию соглашение как правовому акту.
1 2. На каком уровне заключается генеральное соглашение?
2 3. Какие нормы устанавливает отраслевое (межотраслевое) тарифное соглашение?
3 4. На каком уровне заключается региональное соглашение?
4 5. Кем определяется порядок, сроки разработки проекта соглашения и его заключения?
5 6. Дайте определение понятию правоприменительные акты.

Тема 4. Федеральное законодательство в сфере физической культуры и спорта. Законодательство в сфере физической культуры и спорта субъектов Российской Федерации. Правовой статус основных субъектов физической культуры и спорта в Российской Федерации.

1 1. Перечислите основные права и обязанности администрации как представителя работодателя.
2 2. Охарактеризуйте рабочее время и его использование педагогического работника.
3 3. Как регулируется время отдыха педагогических работников?
4 4. Перечислите пункты трудового договора «ответственность сторон».
5 5. Какие поощрения педагогических работников возможны за успехи в труде?
6 6. Какие взыскания предусмотрены трудовым законодательством за нарушения трудовой дисциплины и некоторые другие?

Тема 5. Правовое регулирование деятельности в сфере физической культуры и спорта. Социально-правовой статус педагога, преподавателя, тренера и организатора физической культуры и спорта. Правовые основы международного физкультурно-спортивного движения

1 1. Какие нормативно-правовые документы регламентируют безопасность занятий физической культурой и спортом?
2 2. Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены при нарушении требований охраны труда?
3 3. Что входит в систему охраны труда?
4 4. Какие документы, необходимы для прохождения сертификация спортивного инвентаря?
5 5. Из каких этапов состоит сертификация спортивных тренажеров?
6 6. Какая классификация используется при сертификации спортивного оборудования?

Тема 6. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта.

1 1. Поясните разницу коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.
2 2. Что входит в полномочия Министерства спорта Российской Федерации?

3 3. Кто может являться потребителями физкультурно-спортивных товаров, услуг и информации в нашей стране?

4 4. Перечислите основные направления маркетинга физкультурно-спортивных организаций.

5 5. Перечислите основные направления маркетинга физкультурно-спортивных мероприятий.

6 6. Назовите этапы создания туристической организации.

Реферат

Тема 4. Федеральное законодательство в сфере физической культуры и спорта. Законодательство в сфере физической культуры и спорта субъектов Российской Федерации. Правовой статус основных субъектов физической культуры и спорта в Российской Федерации.

1. Олимпийская хартия как нормативно-правовая основа деятельности Международного олимпийского комитета.

2. Устав (регламент) как нормативно-правовая основа деятельности международной (российской) спортивной федерации (с учётом вида спорта специализации).

3. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта (международный, региональный или национальный уровень).

4. Конституционные нормы, регулирующие развитие физической культуры и спорта в различных странах мира.

5. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в Российской Федерации.

6. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в субъекте Российской Федерации.

7. Нормативно-правовое регулирование создания коммерческой физкультурно-спортивной федерации. Нормативно-правовое регулирование создания некоммерческой физкультурно-спортивной федерации.

8. Устав и учредительный договор как важнейшие нормативно-правовые документы организации деятельности физкультурно-спортивной организации (на конкретном примере).

9. Порядок государственной регистрации физкультурно-спортивной организации как юридического лица.

10. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»: принципы государственной политики и меры государственной поддержки развития физической культуры и спорта.

11. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»: компетенция органов государственной власти различного уровня в области физической культуры и спорта.

12. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»: о развитии физкультурно-оздоровительной работы и спорта высших достижений.

13. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»: права и обязанности работников физкультурно-спортивных организаций.

14. Порядок заключения, изменения и расторжения гражданско-правовых договоров в сфере физической культуры и спорта.

15. Особенности трудового договора (контракта) в сфере физической культуры и спорта.

16. Особенности контракта зарубежного спортсмена.

17. Спонсорский договор в сфере физической культуры и спорта.

18. Международные договора в области физической культуры и спорта.

19. Сущность и особенности социальных конфликтов в сфере физической культуры и спорта.

20. Спортивные конфликты в юридической сфере и вне юридической сферы (характеристика конкретных прецедентов и коллизий).

21. Опыт деятельности Спортивного арбитражного суда.

22. Основные права потребителей спортивных товаров и их нормативно-правовая защита.
23. Основные права потребителей социально-культурных услуг и их нормативно-правовая защита.
24. Нормативно-правовые основы социальной защищенности спортсменов.
25. Особенности нормативно-правового регулирования организации и проведения Олимпийских игр на современном этапе.
26. Правила спортивных соревнований как специфический нормативно-правовой акт в сфере спорта (с учетом вида спорта специализации).
27. Положение о спортивном соревновании как специфический нормативно-правовой акт в сфере спорта (с учетом вида спорта специализации).

Тестирование

Тема 3. Современная нормативно-правовая база физической культуры и спорта в России. Конституционные нормы в сфере физической культуры и спорта.

1. Дисциплина «правовые основы физической культуры и спорта» изучает:

А) основные законы, регулирующие отношения в сфере физической культуры и спорта;

Б) правовые основы развития физической культуры и спорта в Российской федерации;

В) основы взаимоотношений в сфере физической культуры и спорта

2. «Норма права» - это:

А) правило поведения, устраивающее всех

Б) правило поведения, выраженное в письменной форме

В) юридически обязательное правило поведение

3. По юридической силе нормативно-правовые акты подразделяются на:

А) законы и подзаконные акты

Б) законы и указы

В) законы и распоряжения

4. Определите основные признаки нормативно-правового акта:

А) установлен компетентным государственным органом

Б) известен большинству граждан Российской Федерации

В) закреплен в официальном акте

Г) содержат не менее 30 статей

Д) охраняется от нарушений методами государственного принуждения

5. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» был принят:

А) 1993 год

Б) 1995 год

В) 1999 год

Г) 2007 год

6. Определите основные принципы развития физической культуры в РФ:

А) Обеспечение права каждого на свободный доступ к физической культуре и спорту;

Б) Единство нормативной базы в области физической культуры и спорта на всей территории РФ;

В) планирование физкультурно-спортивных мероприятий (составление календарного плана) является прерогативой только федерального органа управления;

Г) превосходство национального права над нормами международного регулирования

Тема 6. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта.

1. НОК РФ находится в непосредственном подчинении:

А) правительства РФ

Б) президента РФ

В) МОК

2. Разработка правил и требований к спортивному инвентарю и оборудованию с учетом международных норм безопасности жизни и здоровья человека при занятиях физической культурой и спортом является компетенцией:

А) федеральный орган

Б) орган субъекта федерации

В) муниципальный орган

Г) все вышеперечисленные

3. Организация проведения всероссийских массовых физкультурных мероприятий (спартакиад, физкультурно-спортивных фестивалей), иных мероприятий физкультурно-оздоровительного характера прерогатива:

А) федеральный орган

Б) орган субъекта федерации

В) муниципальный орган

Г) все вышеперечисленные

4. Определите условия профессиональной педагогической деятельности в области физической культуры:

А) наличие спортивного опыта

Б) наличие документа государственного образца о высшем или среднем профессиональном образовании

В) наличие педагогического образования

Г) наличие спортивного разряда и (или) звания

5. Является ли обязательным врачебно-педагогический контроль за организацией физического воспитания:

А) да

Б) нет

6. Имеют ли право органы местного самоуправления вводить дополнительные учебные и внеучебные физкультурно-спортивные занятия в муниципальных образовательных учреждениях:

А) да

Б) нет

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ОПК-12)

1. Поясните понятие юридический прецедент.
2. Каким органом принимается нормативный акт?
3. Какое количество сторон может принимать соглашение в рамках нормативного договора?
4. Какие негативные явления появились в развитии физической культуры в годы застоя? Какие меры предпринимались в годы перестройки?
5. Чем характеризуется состояние физкультурного движения в постсоветской России? Каково значение Феодального Закона «О физической культуре и спорта в Российской Федерации», 1999 г.?
6. Каковы особенности развития физической культуры и спорта в России на современном этапе
7. Кем определяется порядок, сроки разработки проекта соглашения и его заключения?
8. Дайте определение понятию правоприменительные акты.
9. Как регулируется время отдыха педагогических работников?
10. Перечислите пункты трудового договора «ответственность сторон».

Типовые задания для зачета (ОПК-12)

Олимпийская хартия как нормативно-правовая основа деятельности Международного олимпийского комитета.

2. Устав (регламент) как нормативно-правовая основа деятельности международной (российской) спортивной федерации (с учётом вида спорта специализации).

3. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта (международный, региональный или национальный уровень).

4. Конституционные нормы, регулирующие развитие физической культуры и спорта в различных странах мира.

5. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в Российской Федерации.

6. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в субъекте Российской Федерации.

7. Нормативно-правовое регулирование создания коммерческой физкультурно-спортивной федерации. Нормативно-правовое регулирование создания некоммерческой физкультурно-спортивной федерации.

8. Устав и учредительный договор как важнейшие нормативно-правовые документы организации деятельности физкультурно-спортивной организации (на конкретном примере).

9. Порядок государственной регистрации физкультурно-спортивной организации как юридического лица.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-12	Знает и использует нормативно-правовые акты в области физической культуры и спорта в физкультурно-оздоровительной деятельности
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-12	Не знает и не использует нормативно-правовые акты в области физической культуры и спорта в физкультурно-оздоровительной деятельности

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Алексеев С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва: Спорт, 2017. - 668 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471212

2. Алексеев С.В. Спортивное право России : правовые основы физической культуры и спорта : учебник. - 2-е изд., стер.. - Москва: ЮНИТИ, Закон и право, 2007. - 669 с.

3. Болотова Е. Л. Правовые основы дополнительного профессионального образования педагогических работников. Аннотированный обзор документов : практическое пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441271

6.2 Дополнительная литература:

1. Алексеев С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник. - [2-е изд., испр. и доп.]. - Москва: Спорт, 2017. - 660, [6] с.

2. Антонюк С.Д. Правовые основы ФК и С : [УМК по спец.: "Физическая культура и спорт"]. - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

3. Бугорский В. П. Организация туристской индустрии. Правовые основы : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2021. - 165 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/471593

6.3 Иные источники:

1. Администрация Тамбовской области. Официальный сайт - https://www.tambov.gov.ru

2. Административно-управленческий портал - http://www.aup.ru/news/market/

3. Баскакова О.В. Экономика организаций (предприятий) - www.u-g.ru

4. Вестник Московского университета. Серия 12: Политическиhttps://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8379e науки - https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8379

5. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - http://www.studentlibrary.ru

6. Министерство спорта Российской Федерации - https://minsport.gov.ru/

7. Научно-практический журнал «Актуальные проблемы российского права - https://aprp.msal.ru/jour/index - https://aprp.msal.ru/jour/index

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Firefox

Foxit reader

Google Chrome

Mozilla Firefox

Office 2007, 2010, 2016

Операционная система Microsoft Windows 7, 8, 10

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

- Лицензия №42574186 от 10.08.2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: https://www.studentlibrary.ru

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru

3. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

4. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/

5. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/

6. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.